# Alexia para familias

#### Introducción

De manera fácil e intuitiva, las familias tienen a su disposición numerosas funcionalidades que mejoran considerablemente la comunicación con el centro educativo y permiten, a su vez, consultar información académica y realizar trámites y gestiones online.

## 1. Pantalla de inicio

Desde la pantalla de inicio o principal el usuario puede acceder a casi todas las funcionalidades disponibles, además de obtener información en tiempo real de los alumnos asociados a éste.



Pantalla "Inicio".

Al pulsar la opción "Ver todas/os" de cualquier icono del menú, se abre la ficha que muestra las opciones y los datos que el usuario esté seleccionando.



Detalle "pantalla del menú".

## 2. Funcionalidades

Desde el icono azul se accede al menú de funcionalidades desde los cuales el usuario podrá hacer uso de la plataforma según el proceso requerido.



Detalle "pantalla del menú".

### 2.1. Seguimiento diario



Pantalla menú "Seguimiento diario".

- **Controles**: se pueden consultar los controles del alumno seleccionado y/o su nota asociada a su asignatura con la fecha, si está publicada.
- **Incidencias**: se pueden consultar las últimas incidencias, por ejemplo las ausencias, la fecha de las mismas y las observaciones si las hubiere.

### 2.2. Mis comunicados



Detalle menú "Mis comunicados".

Los comunicados son una forma de comunicación interna entre el colegio y los padres/ alumnos. Funciona igual que un email (redactar para crear uno, rellenar destinatarios, poner texto y enviar), pero sólo se puede enviar o recibir a través de la plataforma.

Los destinatarios están dentro de Alexia (profesores, tutores) de forma que no hay que recordar su email y se pueden hacer listas de distribución.

#### También se pueden adjuntar archivos.

Seleccionar Área:	•		Buscar en Primero de ESO-A 🛛 🔍
cción: Primero de ESO-A			
		^	
- Empleados		Quitar todos los	s destinatarios
Aguirre , Teresa			
🔲 💽 Armida , Miguel		No hay elementos q	ue mostrar en la lista
📄 💽 Bravo Bermejo, Ana			
📄 💽 Campos Gomez, Antonio			
📄 💽 de Oñate Blanco, Héctor			
🔲 💽 González Cano, Yolanda			
📃 💽 León Alvarez, Fernando			
Montero Fausto, Javier			
Perez Ruiz, Clara			
Ramiro Cuevas, Ignacio			
Sacristan Guerrero, Sofia		N	
H. VYNAF			
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo	nunicado		
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo	sunicado comunicado Categoría		
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 ()	tunicado comunicado ¿Expira? Fecha de expiració	nc	./Se puede contestar? ☑
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (2)	tunicado comunicado ¿Expira? Echa de expiració	nc	¿Se puede contestar? ☑
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (2) ente HTML (3, 3) B Z U	uunicado comunicado ¿Expira? □ Fecha de expiració x <sub>2</sub> x <sup>2</sup> jΞ Ξ □ · · · · · · · · · · · · · · · · ·	n: 🔟	¿Se puede contestar? 🔽 Fuente 💌 T 💌 At*
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (2) ente HTML (3 (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)	tunicado comunicado ¿Expira? ☐ Fecha de expiració x <sub>2</sub> x <sup>2</sup> j⊟ ⊞   46 46 18 18 18	ne 💼 Rormato 💿	¿Se puede contestar? ☑ Fuente ♥ 7 ♥ A <sub>tt</sub> •
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (2) ente HTML (3, (3) (3) (2) (2)	unicado comunicado ¿Expira? ☐ Fecha de expiració x <sub>2</sub> x <sup>2</sup> 1Ξ Ξ   46 46 10 20 21 21	nc 💼 🙃 Formato 💿	¿Se puede contestar? ☑ Fuente ♥ 7 ♥ A <sub>tt</sub> •
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (2) ente HTML (3, (3) (3) (2) (2)	uunicado comunicado ¿Expira? ☐ Fecha de expiració x <sub>2</sub> x <sup>2</sup> 注 ☷ ] 《 ▲ ▲ ■ 素 Ⅲ	n: 🖸	¿Se puede contestar? ☑ Fuente ♥ T ♥ A <sub>tt</sub> ♥
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (2) ente HTML (3, (3) (3) (3) (2) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3	tunicado comunicado ¿Expira? ☐ Fecha de expiració x <sub>2</sub> x <sup>2</sup> (Ξ Ξ ) 《 ▲ ■ 量 Ⅲ	n: 🖸	¿Se puede contestar? ☑ Fuente ♥ T ♥ A <sub>t</sub> •
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (2) ente HTML (3, 3) B Z U	uunicado comunicado ¿Expira? ☐ Fecha de expiració x <sub>2</sub> x <sup>2</sup> ¡Ξ ⋮Ξ   ≪ ≪ IE I III	n:	¿Se puede contestar? ☑ Fuente ♥ T♥ A <sub>t</sub> •
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (2) ente HTML (3, 3) B Z U	uunicado comunicado ¿Expira? ☐ Fecha de expiració x <sub>2</sub> x <sup>2</sup> j⊟ ⊞   ≪ ≪ ⊯ ≇ Ⅲ	n:	¿Se puede contestar? ☑ Fuente ♥ T ♥ A <sub>t</sub> •
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (☎) ente HTML (③ ♣) В Z U	tunicado comunicado ¿Expira? ☐ Fecha de expiració x <sub>2</sub> x <sup>2</sup> j⊟ ⊞	n:	¿Se puede contestar? √ Fuente ▼ T ▼ Ar*
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (2) ente HTML (3, 3) B Z U	uunicado comunicado ¿Expira? ☐ Fecha de expiració x <sub>2</sub> x <sup>2</sup> j⊟ ⊟ / ≪ ≪ ■ 章 ■	n:	¿Se puede contestar? √ Fuente ▼ T ▼ A <sub>t</sub> •
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (1) ente HTML (3, 8 B Z U)	tunicado comunicado ¿Expira? ☐ Fecha de expiració x <sub>2</sub> x <sup>2</sup>  Ξ Ξ   ≪ ≪ ■ ≇ ≡	n:	¿Se puede contestar? ☑ Fuente ♥ T ♥ A <sub>t</sub> •
Inicio > Comunicados > Redactar con Comunicado Redacción de nuevo de publicación: 28/03/2016 (☐) ente HTML (▲ ▲ B Z 및 s adjuntos escargar	uunicado comunicado ¿Expira? ☐ Fecha de expiració x <sub>2</sub> x <sup>2</sup> ¡Ξ ⋮Ξ   ≪ ▲ ■ 章 ■	nc 😇 Formato 🖬	¿Se puede contestar? √ Fuente ▼ T ▼ A <sub>t</sub> •

Detalle "pantalla mis comunicados".

#### 2.3. Entrevistas

Alexia 🖉 📃
Seguimiento Diario
Mis comunicados Ver todos O NUEVOS
Entrevistas 1 Ver todas S
Boletines de notas Ver todos 💿
Mis encuestas
Galerías Uer todas NUEVAS
Enlaces
Extraescolares Ver todas
Calificaciones Ver todas 💿
Mis pedidos Tienda 😨 Ver todos 🕟 SIN NOVEDAD
Recibos y facturas Ver todos 💿

Detalle menú "Entrevistas".

Las entrevistas son las visitas (tutorías) que se piden entre tutor/profesor y los padres (depende de la configuración del centro escolar). Es bidireccio

#### Solicitar una entrevista

Para solicitar una entrevista el usuario debe acceder al menú "Mis Entrevistas / Ver todas" y pulsar en el botón *Solicitar*. Se debe elegir el alumno, el profesor/tutor con el que se quiere entrevistar, la hora disponible del mismo (en verde dentro del calendario), observaciones si se quiere y seguidamente el botón *aceptar*. Automáticamente le llegará un comunicado al profesor / tutor avisándole de la solicitud de la entrevista y cuando la acepte o la rechace le llegará el comunicado al padre que la solicitó.

S	olici	ita	r ui	na	ent	tre	vist	a						
1	Seleccione hijo													
	Ana 🔻 🗸 ¿A quién solicita?													
	Sofia Sacrist V Seleccione fecha (verde disponible)													
	ABR 2016 ABR 2016													
	LU	МА	MI	JU	VI	sá	DO	⊚ 16:00-16:30 ¥						
	28	29	30	31	1	2	3							
	4	5	6	7	8	9	10							
	11	12	13	14	15	16	17							
	18	19	20	21	22	23	24							
	25	26	27	28	29	30	1							
	2	3	4	5	6	7	8							
4	Intr	odu	zca	obs	erva	acio	nes							

Detalle pantalla "Solicitar entrevista".

#### Aceptar / Cancelar la entrevista

Desde la pantalla principal se accede al menú "Mis entrevistas". En la parte central de la pantalla aparecen aquellas entrevistas pendientes a realizar. Al pasar el ratón por encima de alguna de ellas, el usuario podrá *Aceptar* y/o *Cancelar*.



Detalle pantalla "Mis entrevistas".

También se pueden realizar estas acciones desde la opción "Ver todas", que se encuentra en el menú "Mis entrevistas", pudiendo ver la ficha completa de las entrevistas. Al pasar el ratón por la minificha verde de la derecha se abre una ventana desde la que el usuario podrá *aceptar* o *cancelar la entrevista*.



Detalle pantalla "Gestionar entrevistas".

#### 2.4. Boletines de notas

A través de esta opción se pueden descargar los boletines disponibles del alumno. Para ello, el usuario debe acceder a la opción "Boletines de notas" y elegir el alumno correspondiente. En la parte central aparecerán los boletines disponibles para ese alumno, y la posibilidad de descargarlos.



Detalle menú "Boletines de notas".

Otra forma de descargarlos es desde la opción "Ver todos", que se encuentra dentro del menú "Boletines de notas", desde donde al elegir al alumno se obtendrán todos los boletines correspondientes a las evaluaciones del mismo y se descargarán aquellos que el centro educativo haya publicado.



#### 2.5. Mis encuestas

El centro escolar puede enviar encuestas a través de la plataforma, por ejemplo de satisfacción del comedor, de opiniones diversas acerca de un servicio o actividad, de calidad, etc.

Estas encuestas se responden siempre desde Alexia, pudiéndose contestar *completa* o *parcialmente* y dejarla guardada para otro momento.

Para ello, el usuario debe acceder al menú "Mis Encuestas" obteniendo de este modo las que están pendientes de contestar. Se pueden responder directamente poniendo el ratón encima de la encuesta en la opción que aparece.



Detalle pantalla "Mis encuestas".

También se pueden *ver l contestar* desde la ficha de "Encues acceder pulsando en la opción "Ver todas".

	A. 1	tricio >							
🔶 Visión General	ו F	Ficha Padre / Tutor Isabel Carreter Juneda							
8 Filación	Datos U	isuario Entr	revistas	Encuestas	Ager	da			
💼 Datos Académicos							1		
	Nor	mbre		Solicitado por		Encuesta	1		
n Comunicación	Encuesta de	Satisfacción S	Sofia Sacr	istan	_	Tine: Conord			
					14	Tipoc General			
🚔 Ventas						Reducido: SAT			
						Nombre: Encuesta de Satisfacción			
📮 Administración						Fecha inicio: 01/09/2014			
Mi Bcha						Fecha final: 23/09/2016			
						Anónima: No			
					>	/ Responder			

Detalle "ficha padre / tutor".

#### 2.6. Galerías

El centro escolar, profesores o tutores pueden publicar galerías de varios tipos: fotos, archivos, ejercicios, circulares, vídeos, etc. Para acceder a ellos hay que ir a "Mis galerías", desde donde poniendo el ratón encima se puede visualizar directamente.



Detalle menú "Galerías".

Una galería puede contener más de un recurso e incluso se pueden ir añadiendo a lo largo del curso escolar.



Detalle "pantalla Galerías".

### 2.7. Enlaces

El usuario puede encontrar enlaces a páginas web que el centro escolar considera de especial interés. Para acceder a ellos hay que ir a "Enlaces", desde donde poniendo el ratón encima le llevará directamente a la página.



Detalle menú "Enlaces".

#### 2.8. Extraescolares

El usuario puede *ver l solicitar* las extraescolares de los aluranos. A puisar encima aparecen las extraescolares en las que el alumno esté preinscrito. Desde la opción "Ver todas" se obtiene la ficha con la oferta del centro escolar y se puede solicitar su inscripción.



Detalle menú "Extraescolares".

### 2.9. Calificaciones

El usuario puede ver las calificaciones de sus hijos haciendo *clic* en los mismos para poder acceder a sus asignaturas y notas que el centro educativo

Mediante el filtro se puede elegir la evaluación que se quiere consultar y la matrícula (1º ESO, Baloncesto, Música, etc.).

Otra forma de acceder a las calificaciones es desde la opción "Ver todas" del menú.



#### 2.10. Mis pedidos

Si el centro escolar activa la opción de la "tienda online", la plataforma permite realizar pedidos de artículos tipo uniformes, libros o material escolar que luego se recogerán en el colegio.

Las formas de pago de estos pedidos dependerán de lo que permita o no cada centro escolar.

Desde el menú "Mis pedidos" el usuario puede *consultar* los realizados. Al pasar el ratón por encima de alguno de los pedidos se permite *imprimir, ver los artículos* adquiridos o *anular* (sólo en el caso en que el pedido no se haya llegado a entregar).



#### Detalle menú "Mis pedidos".

El usuario puede ver los pedidos con más detalle desde la opción "Ver todos". Las funciones son las mismas: *imprimir o anular.* 



Detalle pantalla "Pedidos".

#### 2.11. Recibos y Facturas

El centro escolar puede subir una copia de los recibos mensuales así como de las facturas.

Se pueden *consultar* y/o *descargar* pulsando encima del icono de descarga. Aparecen los últimos publicados.



Detalle menú "Recibos y Facturas".

Otra forma de poder *consultar* y/o *descargar* todos los recibos / facturas es a través de la opción "Ver todos" del menú. Podemos acceder a cursos anteriores.

	ecibos y factu er todos 💿	ıras												
	nicio > Datos de	eccion	es matr	iculad	lo: ESO-1	A		1						
General <del>•</del>	Evaluación -	Incid	encias -	R	ecibos	Com	unicación	- Co	mpañero	is Ci	lificaciones	Doc	umentos	En
Recibos		Desca	Recibo	NIFti	Descripci	Impor	Nombre (	Fecha c	Estado	Periodo	Empresa	Publi	Sección	No aca
Facturas		¥	A13/10	46643		108,0	14.44	C 10/03/2 Página 1	de 1	JC	Colegio Dem	K 🗹 Mos	ESO-1A trando 1	- 1 de 1

Detalle pestaña "Recibos".

## 3. Menú

Dependiendo de la configuración de cada centro se verán más opciones o menos en el menú. Para acceder al menú el usuario debe hacer *clic* en el icono <u>cuadrado de color az</u>ul, situado arriba a la izquierda de la pantalla.





#### 3.1. Filiación

El usuario puede ver la ficha completa de su/s hijo/s: calificaciones, recibos, incidencias, etc.

#### 3.2. Datos académicos

Muestra las calificaciones, los boletines y las incidencias. El usuario puede descargar el boletín y justificar las incidencias si el centro escolar lo permite.

### 3.3. Comunicación

Se puede enviar, leer o responder a comunicados o email, si el centro escolar lo permite. El usuario puede acceder también a las entrevistas, galerías, encuestas y el tablón de anuncios.

#### 3.4. Ventas

Desde el menú "Ventas" el usuario puede consultar los pedidos realizados y acceder a la *tienda*, desde donde se realizan los pedidos.

En la pantalla aparecen las familias de artículos (libros de texto, uniformes, material informático, etc.) desde donde se accederá para poder ver todos los artículos publicados por el centro.



Detalle menú "Ventas".

Para comprar un artículo el usuario debe pulsar el botón "Añadir a cesta", situado debajo de cada producto.

Desde el icono de la c *esta*  se accede al resumen de lo que se ha comprado, pudiendo modificar las unidades a más de una. Cuando el usuario desee finalizar la compra c "Cesta/ Realizar pedido" accediendo a la siguiente pantalla para persona en pago

correspondiente

.



Detalle pantalla "Tienda".

- 1. **Resumen del pedido**: muestra el resumen de lo que se ha
- 2. **Seleccionar método de pago**: permite elegir la forma de pago segun el centro escolar (pagar en secretaria, por tarjeta de crédito o en el recibo mensual).
- 3. Titular: comprobación de datos del titular asociado al alumno.
- 4. Observaciones: si se quiere detallar algo.

Una vez finalizado el pedido aparece el número del mismo y la opción de ir a pedidos para imprimirlo y/o anularlo.

#### 3.5. Administración

Es la ficha del usuario (padre / tutor) que accede a Alexia desde donde podrá ver o modificar sus datos personales, su contraseña, etc. Otra forma de acceder a estos datos es pulsando el nombre del usuario, situado arriba a la derecha.

## 4. Agenda

Desde el menú "Seguimiento diario" el usuario (padre / madre) puede acceder a la *agenda*, que se encuentra a la derecha de la pantalla inicia se muestran son los del usuario.

Para poder acceder a otra agenda (la de los hijos) se debe cambiar desde el campo de usuario que aparece en la parte superior de la pantalla.



Detalle menú "Seguimiento Diario".

En la agenda personal se pueden introducir eventos como en cualquier agenda, por ejemplo de Google, mostrándose en la pantalla de inicio, debajo de la agenda.

En la agenda de los alumnos / hijos se muestran los horarios, los controles programados, las entrevistas concertadas, los eventos que pongan los profesores

(avisos, deberes, etc), las reuniones y las tareas asignadas.

Para ver todos los eventos de la semana en curso el usuario debe hacer *clic* en "Ver todos los eventos".

		In	icio	<b>)</b> [	Datos	de:	Ana					
>-	~	A	gene	da v	isual	iza y	organi	iza los eventos				
	يلعث	T	<b>stat</b>		elete	Ι.	-		LU 28/3	MA 29/3	MI 30/3	JU 31/3
	DÍA	1	SEMA	s vh	MES	u	STA	to do al día				
a	\$		2.4	0.0	116		0	todo el día				
a	2		1919	-vr 21		-	9	9:00	9 00 - 10 9 00 - 10 9 00 - 10 Educació Control Control			
	0 M	5A.	MI	10	VI	SA	DO	10.00	Annual Daniel Loon va			
2	9 1	1	2	3	4	5	6	10:00				
7	7 8	8	9	10	11	12	13	11.00		11:00 - 12:00		11:00 - 12:00
1	4 1	5	16	17	18	19	20	11.00		Literatura (Miguel Armida)		Educación Fisica (Miguel Armida)
2	1 2	2	23	24	25	26	27	12:00				
2	8 🔁	19	30	31	1	2	3					
4	1 5		6	7	8	9	10	13:00				
						- 0	Hoy					
6	4 6	3						14:00				
								15:00				
8	8 🗖	M	ás ag	enda	s							
8	🧭 📕 Horarios							16:00				
6	2	En	trevi	stas								
								17:00				
C	0	i ce	ntro	162								

Detalle pantalla "Agenda".

El usuario sólo puede crear eventos en su agenda, la de los

### 5. Historial

Si el usuario está buscando un sitio concreto, el *historial* de búsqueda puede servirle de ayuda. Desde esta opción podrá ver donde ha accedido anteriormente en la plataforma.

El usuario tiene el control: puede borrar todo el historial de búsqueda o quitar búsquedas concretas. Una vez borrado el historial, las búsquedas anteriores ya no aparecerán en el cuadro del *historial*.



Detalle pantalla con historial de búsqueda.